



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО/ детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
А.Е. Соловьев	д. м. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии
Н.А. Аникеева,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
О.В. Ларичева,		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики.

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала.
2. Помочь студенту овладеть навыками общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений.
3. Познакомить студента с основными принципами медицинской деонтологии и этики.
2. Помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными детьми различного профиля.
3. Познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения.
4. Познакомить студента с основной медицинской документацией.
5. Обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе.
6. Сформировать у студента ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-10, ОПК-11).
7. Произвести контроль успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объёмом и содержанием учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи.	Знать: как ухаживать за больным и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Уметь: производить контроль основных физиологических показателей, организовать уход за больным и оказывать первичную доврачебную помощь. Владеть: методами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: о назначении и правилах применения медицинских изделий. Уметь: проводить простые манипуляции с использованием медицинских изделий, оказывать доврачебную помощь. Владеть: способностью избегать ситуации, способные привести к ятрогении.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «*Учебная клиническая практика*» относится к Базовой части блока 2 ОПОП специалитета.

Учебная практика по специальности 31.05.02 Педиатрия высшего профессионального медицинского образования проводится зимой в начале второго семестра.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения гуманитарных и социально- экономических дисциплин: биоэтики, латинского языка, иностранного языка, математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физики, математики, химии, биологии, анатомия.

Учебная практика создаёт основы для изучения таких дисциплин, как «Пропедевтика детских болезней», «Уход за больными детьми», является теоретической и практической базой для производственной практики летом по окончании второго семестра и дальнейшей учёбы на различных параклинических и клинических кафедрах. Именно учебная практика даёт студенту не только теоретические знания по основным нормативным документам, регламентирующим работу лечебно-профилактического

учреждения, но и первый опыт контакта с практическим здравоохранением, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача-педиатра.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся **должен знать:** виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.

Обучающийся **должен уметь:** производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья у больного ребенка, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных детей, измерять суточный диурез, температуру тела, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных детей; проводить антропометрию, проводить различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми;

Обучающийся **должен владеть** навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелообольными и агонирующими детьми;

5. Объём практики составляет:

Учебная клиническая практика – 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2 семестре.

7. Содержание практики.

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Отделения ГДП №7	27/ 3
Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО	9/1
Отделения ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой	27 / 3
Кафедра детской хирургии	9/1

8. Учебно-тематический план.

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в поликлинике	-	-	-
1.1.	Работа в лечебно-профилактическом отделении ГДП №7	6		6
1.2.	Работа в процедурном и прививочном кабинете	6		6
	Работа в кабинете здорового ребенка	3		3
1.3.	Работа в консультативно-диагностическом отделении	3		3
2.	Работа на кафедре пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии	6		6
3.	Работа в стационаре	-	-	-
	Работа в приемном покое ОДКБ	6		6
	Работа в отделении реанимации ОДКБ	3		3
	Работа в операционном блоке ОДКБ	3		3
	Работа в палатах стационара ОДКБ	6		6
4.	Работа на кафедре детской хирургии	6		6
5.	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	-	24	24
	ИТОГО:	48	24	72

9. Формы отчётности по практике.

По итогам производственной практики студенты предоставляют следующие отчётные документы:

1. Дневник практики.
2. Индивидуальное задание (на отдельном листе), в соответствии с перечнем обязательных умений и навыков.
3. Характеристика, отражающая уровень освоения
общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики.
4. Отчет по санпросвет работе.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Транспортировка больного на каталке, на коляске, сопровождение пешего больного.
6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Подмывание тяжелых больных.
10. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
11. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
13. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
14. Определение пульса, его графическая запись.
15. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
16. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
17. Измерение температуры тела, графическая запись.
18. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
19. Применение мазей, йода, присыпок.
20. Простейшие физиопроцедуры: а) применение горчицы; б) применение банок; в) применение компрессов (согревающего и холодного); д) применение грелки; е) применение пузыря со льдом.
21. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
22. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочевого приемника.
23. Дезинфекция и подача подкладного круга.
24. Участие в проведении оксигенотерапии.
25. Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.

26. Подготовка инструментария и участие в проведении: а) катетеризации; б) плевральной пункции.
27. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование.
28. Пользование ингалятором.
29. Подготовка больного для рентгенографии: а) позвоночника; б)) ж е л у д к а ; в) п о ч к е ; г) кишечника.
30. Подготовка инструментария и проведение: а) очистительной клизмы; б) сифонной клизмы; в) лекарственной микроклизмы; г) введение газоотводной трубки.
31. Первая помощь больным при: а) рвоте; б) болях в сердце.
32. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-типерстной кишки.
33. Помощь при желудочных, кишечных,

учеб. для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. :
МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. - Алф. указ.: С. 641-650. -
Библиогр.: С. 651-652. - ISBN 5-98322-
342-9 : 600-00.

б). Дополнительная литература:

1. Тульчинская В.Д.
Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7 : 208-60.
2. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1672-3 : 987-00.
3. Качаровская Е.В.
Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-9704-2521-3 : 170-00.
4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 462 с. : ил. - Указ. терминов: С. 455-462. - ISBN 978-5-9704-2393-6 : 1500-00.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	Доступ неограничен

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещения ГБУ РО ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОДКБ
2	Учебная комната №1 (помещения кафедры ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой)	Столы – 6 шт., стулья – 16 шт., доска меловая – 1шт., негатоскоп, экран переносной.
3	Учебная комната №2 (помещения кафедры ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой)	Столы – 6 шт., стулья – 16 шт., компьютер с монитором, проектор, экран переносной.
4	Лекционный зал (помещения кафедры ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой)	Столы – 2 шт., стулья – 30
5	Помещения ГБУ РО ГДП № 7	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ГДП №7
6	Учебная комната № 1 (помещения кафедры ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»)	Столы – 5 шт., стулья – 17 шт., кушетка, ноутбук, проектор.
7	Учебная комната № 2 (помещения кафедры ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»)	Столы – 4 шт., стулья – 23 шт., компьютер с монитором.
8	Лекционный зал (помещения кафедры ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»)	Столы – 3 шт., стулья – 161 шт., ноутбук, проектор, экран.
Помещения для самостоятельной работы		
9	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России